

Zorunlu Dersler:

BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ

(2 1 3) AKTS:3

İnternet ve İnternet Tarayıcısı, Elektronik Posta Yönetimi, Haber Grupları, Forumlar, Web Tabanlı Öğrenme, Kişisel Web Sitesi Hazırlama, Elektronik Ticaret, Kelime İşlemci Programında Özgeçmiş, İnternet ve Kariyer, İş Görüşmesine Hazırlık, İşlem Tablosu, Formüller ve Fonksiyonlar, Grafikler, Sunu Hazırlama, Tanıtıcı Materyal Hazırlama.

Kaynak: Bilgisayar ve İnternet Kullanımı XP - Hasan Çebi Bal

BOTANİK

(2 0 3) AKTS:3

Botanik biliminin sınıflandırılması, Bitkilerin iç ve dış morfolojik özellikleri, Bitki sistematiği,

Bitki sitolojisi, Bitki histolojisi ve Bitki tanımda kullanılabilecek kısımları (kökler, gövde, yaprak, çiçek ve meyve özelliklerini) tanımak

Kaynak: Açıklamalı Genel Botanik ve Bitki Anatomisi Atlası – Edibe Özmen, Hüsnü Çakırlar, Cahit Doğan

SÜS BİTKİLERİ ÜRETİM TEKNİKLERİ

(3 1 4) AKTS:4

Bitki çoğaltımının kapsam ve önemi ile çoğaltma yapılarının neler olduğunu öğretmek, Tohum çimlenmesi ve tohumlarda çimlenmeyi uyarıcı ve hızlandırıcı yöntemleri öğretmek. Aşı ile çoğaltmanın amaçlarını öğretmek Anaçlar ve özellikleri ile aşıda uyumsuzluk konusunu kavratmak, Göz, kalem ve onarma aşılarını yapabilme becerisini kazandırmak, Bitkilerden çelik hazırlama ve köklendirme çalışmalarını yapabilme becerisi kazandırmak, Ayırma ve bölme ile üretim yapabilme becerisi kazandırmak, Daldırma ile üretim yapabilme becerisi kazandırmak Doku kültürü ile üretimin esaslarını öğretmek.

Kaynak: Bitki Yetiştirme Teknikleri - Prof. Dr. Musa Genç

BİTKİ TANIMA I

(2 1 4) AKTS:4

Park ve bahçelerimizde yaygın olarak yetiştirilen iğne yapraklı süs ağaç ve çalılarının özelliklerini detaylı olarak tanıtmak, bunların yetişme ortamı istekleri ve peyzajda kullanımları hakkında öğrencilere gerekli olan bilgileri vermektir.

Kaynak: Faik Yaltırık - Dendroloji (Angiospermae)

SERA YAPIM TEKNİĞİ

(2 0 4) AKTS:4

Sera ve turfanda yetiştiriciliği, sera yetiştiriciliğinin yararları, sera tarımının dünyadaki yeri, Türkiye’de sera tarımı ve gelişmesi konularında bilgi kazanırlar. Sera yerinin seçiminde etkili olan tüm faktörleri kavrayabilme. Sera tipleri seçilirken etkili olan faktörleri kavrayabilme. ve bu sistemlerin sera yapısının tesisi ve kullanımındaki etkilerini kavrayabilme.

Kaynak: Sera Mekanizasyonu - Prof. Dr. Abdülkadir YAĞCIOĞLU

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I

(2 0 2) AKTS:2

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Dersinin Amacı İnkılap ve İnkılapla Alakalı Kavramlar Osmanlı Devletinin Yıkılışı XIX. Yüzyılda Osmanlı Devletinde Yenilik Hareketleri Osmanlı Devletinin Son Döneminde Devleti Kurtarmaya Yönelik Fikir Akımları XX. Yüzyıl

Başlarında Osmanlı Devletinin Durumu Mondros Ateşkes Antlaşması Sonrası Memleketin Durumu Milli Mücadeleye Hazırlık Dönemi Büyük Millet Meclisinin Açılması ve Çalışmaları Büyük Millet Meclisinin Açılışından Sonraki Siyasi ve Askeri Gelişmeler Lozan Barış Antlaşması, Önemi ve Sonuçları).

Kaynak: Atatürk ilkeleri ve inkılap tarihi – Yrd. Doç. Dr. Sezai Öztaş

TURK101 TÜRK DİLİ I

(2 0 2) AKTS:2

Dil ve Diller: Dil Millet İlişkisi, Dil Kültür İlişkisi Yeryüzündeki Diller ve Türk Dilinin Dünya Dilleri arasındaki Yeri; Kaynakları bakımından Dil AileleriTürk Yazı Dilinin tarihi gelişimi; Eski Türkçe, Orta Türkçe, Divanü Lügat-it Türk, Atabetü'l- Hakayık, Harezmi Türkçesi, Eski Türkiye Türkçesi (Eski Anadolu Türkçesi) ; Yeni Türkçe Dönemi, Modern Türkçe Dönemi, Batı, Güney Batı Türkçesi), Türkiye Türkçesi, Doğu (Kuzey) Doğu Türkçesi), KaratayTürkçesi, Ses Bilgisi (FONETİK), Ses ve sesin oluşumu, büyük ve küçük ünlü uyumu, Türkçedeki başlıca ses olayları; Türkçe'nin ses özellikleri, Türkçe'nin hece yapısı, cümle vurgusu. Şekil Bilgisi (MORFOLOJİ- BİÇİM BİLGİSİ), şekil bakımından kelimeler, kökler, gövdeler, ekler (yapım ekleri, çekim ekleri), anlatım ve vazifeleri bakımından kelimeler; isimler, sıfatlar, zamirler, fiiller, fiil çekimi, şekil ve zaman ekleri, fiilimsiler, edatlar, fiilden türeyenler ve isimden türeyenler, anlam bilimi; kelimedede anlam, kelimenin anlam çerçevesi

Kaynak: Türk Dili Ve Kompozisyon Bilgileri –Dr. Ali Yakıcı

YABANCI DİL I

(2 0 2) AKTS:2

Öğrencilerin, somut ihtiyaçları dile getiren günlük hayatta sık kullanılan ifadeleri ve basit cümleleri anlayabilmeleri ve bunlarla kendilerini ifade edebilmeleri, kendilerini ve başkalarını tanıtabilmeleri, başka insanların kişisel bilgilerine yönelik sorular sorabilmeleri ve bu tür sorulara yanıt verebilmeleri için gerekli temel konuları (verb to be, Simple Present, can, can't, a/an, some, any, object pronouns, there is / are, have got, past of to be, Simple Past, etc.) içermektedir.

Kaynak: Reading and Writing Targets - Virginia EVANS, Jenny DOOLEY

BİTKİ TANIMA II

(3 1 4) AKTS:4

Bu Dersin Sonunda Öğrenci Peyzaj Mimarlığında Bitkisel Materyalin Kullanımına Yönelik Olarak Bitki Türlerini Tanıyabilecek, Bitkilerin Morfolojik Özellikleri, Yetiştirme Ortamı İstekleri, Peyzaj Mimarlığı Çalışmalarındaki Kullanım Yerleri Hakkında Bilgi Edinebilecek ve Bununla Birlikte Kullanım Amacına Uygun Doğru Bitki Seçimi; Üretimi ve Bakımı Gibi Mesleki Yetenekleri Kazanabileceklerdir.

Kaynak: Faik Yalıtık - Dendroloji (Angiospermae)

BİTKİ BESLEME VE GÜBRELEME

(2 0 2) AKTS:2

Bitki Beslemenin temel ilkeleri, besin maddelerinin her biriyle ilgili ayrıntılı bilgilerin kazandırılması, bitkideki işlevleri, aralarındaki etkileşimlerin, uygulama tekniklerinin öğretilmesi oluşturmaktadır.

Kaynak: Gübreler ve Gübreleme Tekniği - Prof. Dr. Burhan Kaçar / Prof. Dr. Vahap Katkat

TARIM ALET VE MAKİNALARI

(2 0 2) AKTS:2

Tarımda Mekanizasyon kavramının öğrenciye kazandırılması ve bu kapsamda; tarla, bahçe ve sera koşullarında kullanılan tarım alet ve makinelerinin görevlerinin ve çalışma ilkelerinin öğretilmesi amaçlanır.

Kaynak: Tarım Makinaları - Prof. Dr. Gazanfer Özgüneş

MEVSİMLİK ÇİÇEK YETİŞTİRİCİLİĞİ

(2 2 4) AKTS:4

Mevsimlik çiçek yetiştiriciliğinin temel prensiplerinin neler olduğunu ve süs bitkileri içindeki yerini ve önemini öğretmeyi, tek yıllık, iki yıllık ve çok yıllık olarak yetiştirilen mevsimlik çiçeklerin takım, familya, botanik ad, morfolojik özellikler, ekolojik istekler, üretim teknikleri ve bakım önerileri konularına ait bilgileri içerir.

Kaynak: Bitki Yetiştirme Teknikleri - Prof. Dr. Musa Genç

SULAMA TEKNİĞİ

(2 0 3) AKTS:3

Tarımda temel girdilerinden olan sulamanın önemini kavratılması, tekniklerinin, prensiplerinin ve uygulamasının öğretilmesidir. Sulamanın tanımı, tarihçesi, özellikleri, tarımsal açıdan önemini ve sulamada yöntem, sistem ve proje kavramlarını açıklayabilme.

Kaynak: Sulama Sistemlerinin Tasarımı – Prof. Dr. Osman Yıldırım

BİTKİ YETİŞTİRME ORTAMLARI

(2 0 3) AKTS:3

Bitki yetiştirme ortamları olarak kullanılan materyaller ve bu materyallerin sahip olması gereken temel fiziksel ve kimyasal özellikler, yetiştirme ortamlarının değerlendirilmesinde kullanılan kalite kriterleri ve bu kriterlerin belirlenmesinde uygulanan yöntemlere ilişkin bilgi ve deneyim kazandırmak.

Kaynak: Örtüaltı Yetiştiriciliği – H. Eraslan

BİTKİ FİZYOLOJİSİ

(2 0 3) AKTS:3

Bitkisel üretimde gerçekleşen fizyolojik olaylar ve bu olayların gelişiminde etkili olan suyun topraktan bitkiye taşınması, topraktan ve yapraktan besin element-lerinin kök ve gövdeye taşınması, ozmos ve difüzyon olayları, fotosentez ve solunum olaylarını fiziksel ve kimyasal olaylar ile açıklamaktır.

Kaynak: Plant Physiology - Lincoln Taiz , Eduardo Zeiger

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II

(2 0 2) AKTS:2

Türk İnkılâp Hareketleri, Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası, Türk İnkılâbının Temel İlkeleri (Atatürk İlkeleri), Bütünleyici İlkeler, Atatürk'ün Hastalığı ve Ölümü, İsmet İnönü'nün Cumhurbaşkanı Seçilmesi ve İsmet İnönü Dönemi (1938–1950), II.

Dünya Savaşı, Demokrat Parti İktidarı ve Adnan Menderes Dönemi (1950–1960), Askeri Darbeler ve Türkiye Cumhuriyeti (1960–1980), 12 Eylül 1980 Darbesi ve Sonrasında Türkiye

Kaynak: Atatürk ilkeleri ve inkılap tarihi – Yrd. Doç. Dr. Sezai Öztaş

TÜRK DİLİ II

(2 0 2) AKTS:2

Kelime grupları, kelimelerin gerçek, yan ve mecaz anlamları, Deyimler, ikilemeler, terimler, dil yanlışları, Türkçenin cümle yapısı, cümle öğeleri, cümle çözümlenmeleri, roman, makale, deneme, şiir gibi yazılı anlatım türleri, sunum, rapor ve tutanak örnekleri, dilekçe, iş mektubu ve Özgeçmiş (CV) yazma, karşılıklı konuşma ve tartışma gibi anlatım türleri

Kaynak: Türk Dili Ve Kompozisyon Bilgileri –Dr. Ali Yakıcı

YABANCI DİL II

(2 0 2) AKTS:2

Öğrencilerin, güncel hayatla ilgili cümleleri ve sıkça kullanılan ifadeleri anlayabilmeleri (kendileri, aileleri, iş ve yakın çevreleri, alışveriş vb. ile ilgili bilgileri), gerekli durumlarda anlaşılır ve bildik konuların doğrudan aktarımını yapabilmeleri, temel seviyedeki anlatımlarla kendilerini, eğitimlerini, yakın çevrelerini ve doğrudan ihtiyaca yönelik durumlarını anlatabilmeleri için Yabancı Dil I dersini temel alan ve devamı olan konuları (Present Continuous, adverbs of manner, comparison of adjectives, superlative adjectives, prefer + noun/-ing form, will, Present Perfect, have to/ don't have to, wh- questions, be going to for intentions and plans, infinitive of purpose, verbs + infinitive/-ing form etc.) içermektedir.

Kaynak: Reading and Writing Targets - Virginia EVANS, Jenny DOOLEY

SÜS BİTKİLERİ HASTALIKLARI

(2 2 4) AKTS:4

Tek ve çok yıllık süs bitkilerinde görülen abiotik ve biyotik hastalık etmenlerinin oluşturdukları zararlarla beraber tanıtmak ve bunlarla mücadele yöntemlerini öğretmek

Kaynak: Süs Bitkilerinde Zararlı Kontrolü – Esra Nane

KESME ÇİÇEK YETİŞTİRİCİLİĞİ I

(2 0 3) AKTS:3

Bu dersin amacı öğrencilerin kesme çiçekleri (karanfil, gül, krizantem, gerbera, lisianthus, Gypsophila, anthurium, şebboy ve aslanagzı) tanımalarını kesme çiçekler ile ilgili son teknolojik gelişmeleri kavramasını, çoğaltılmasını, yetiştiriciliğini tasarlayabilmesini, gerçekleştirebilmesini, üretimde karşılaşılabileceği sorunları çözebilmesini, muhafaza, depolama, pazarlama ve kalite konularının önemini kavramasını sağlamaktır.

Kaynak: Süs Bitkisi Yetiştiriciliği – Prof. Dr. Musa Genç

DIŞ MEKAN SÜS BİTKİLERİ YETİŞTİRİCİLİĞİ I

(2 2 4) AKTS:4

Park ve bahçelerimizde yetiştirilen geniş yapraklı (Angiospermae) süs ağaç ve çalılarının yetişme koşulları ve üretim yöntemleri hakkında öğrencilere gerekli olan bilgileri vermektir.

Kaynak: Bitki Yetiştirme Teknikleri - Prof. Dr. Musa Genç

İÇ MEKAN SÜS BİTKİLERİ YETİŞTİRİCİLİĞİ I

(3 0 3) AKTS:3

Çiçek güzelliği için yetiştirilen önemli iç mekan süs bitkilerini (Afrika menekşesi, Çiçek Begonya, Cyclamen, Beyaz Yelken, Kalanchoe, Cam Güzeli, Anthurium, Aechmea, Abutilon, Primula, Calceolaria, Hibiscus vb.) tanımak, ekolojik isteklerini, üretim ve yetiştirme tekniklerini, bakım kurallarını ve saksı bitkileri ile iç mekan düzenleme ilkelerini öğrenmek

Kaynak: Süs Bitkisi Yetiştiriciliği – Prof. Dr. Musa Genç

ENDÜSTRİYE DAYALI EĞİTİM I

(0 0 4) AKTS:4 Zorunlu

Endüstriye dayalı eğitim staj II. yarıyıl sonundan itibaren 30 iş günü yapılır.

İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ

(2 0 3) AKTS:3

Bu ders ile öğrenciye; iş güvenliğini sağlamak için gerekli olan yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Kaynak: İş Sağlığı ve İş Güvenliği - Teoman Akpınar

DIŞ MEKAN SÜS BİTKİLERİ YETİŞTİRİCİLİĞİ II

(2 2 4) AKTS:4

Park ve bahçelerimizde yetiştirilen geniş yapraklı (Angiospermae) süs ağaç ve çalılarının yetişme koşulları ve üretim yöntemleri hakkında öğrencilere gerekli olan bilgileri vermektir.

Kaynak: Bitki Yetiştirme Teknikleri - Prof. Dr. Musa Genç

KESME ÇİÇEK YETİŞTİRİCİLİĞİ II

(3 0 3) AKTS:3

Bu dersin amacı öğrencilerin kesme çiçekleri (Lale, Glayöl, Frezya, Zambak, Alstroemeria, Nergis, İris, Sümbül, Solidago ve Helianthus) tanımasını kesme çiçekler ile ilgili son teknolojik gelişmeleri kavramasını, çoğaltılmasını, yetiştiriciliğini tasarlayabilmesini, gerçekleştirebilmesini, üretimde karşılaşılabileceği sorunları çözebilmesini, muhafaza, depolama, pazarlama ve kalite konularının önemini kavramasını sağlamaktır.

Kaynak: Süs Bitkisi Yetiştiriciliği – Prof. Dr. Musa Genç

İÇ MEKAN SÜS BİTKİLERİ YETİŞTİRİCİLİĞİ II

(2 0 4) AKTS:4

Bu dersin amacı yaprak güzelliği için yetiştirilen önemli iç mekan bitkilerinin genel özelliklerine, ekolojik isteklerine ve gelişmelerini etkileyen etmenlere ilişkin gerekli bilgileri vermektir. Ayrıca ders kapsamında üretim teknikleri, bakım esasları ile bazı özel uygulamalara ilişkin genel bilgiler de verilmektedir. (Caladium, Nephrolepis, Peperomia, Syngonium, Scindapsus, Pilea, Calathea, Aglaonema, Tradescantia, Paşa Kılıcı, Deve Tabanı, Kardeş Kanı, Begonia rex, Ficus, Schefflera, Hypoestes, Dieffenbachia, Kroton, Marantha, Chlorophytum, Aphelandra, Cycas, Aspidistra, Yucca, Coleus, Araucaria gibi)

Kaynak: Süs Bitkisi Yetiştiriciliği – Prof. Dr. Musa Genç

ENDÜSTRİYE DAYALI EĞİTİM II

(0 0 4) AKTS:4 Zorunlu

Endüstriye dayalı eğitim staj II. yarıyıl sonundan itibaren 30 iş günü yapılır.

SEÇMELİ DERSLER

BUDAMA TEKNİĞİ

(2 0 3) AKTS:3

Bu dersin amacı süs bitkileri ve meyve ağaçlarına verilecek şekilleri ve budama sistemlerini tanıtarak, bunları uygulayabilme, terbiye ve budama sistemlerinin ağaçların dallama, çiçek tomurcuğu oluşumu, meyve verimi, meyve kalitesi ve ağacın gelişmesine etkilerini tanıyarak her meyve türü için uygun terbiye ve budama yöntemlerini uygulamayabilmeyi sağlamaktır.

Kaynak: Meyve Ağaçlarında Budama Ve Aşılama – Prof. Dr. Arif Soylu

BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM

(2 0 3) AKTS:3

Bilgisayar kullanarak peyzaj tasarımı yapmak. Bilgisayar ortamında CAD programı kullanarak 2 boyutlu çizim ve tasarımları yapabilmeyi öğretmek

Kaynak: Temel AutoCAD 2014 – Gökalp Baysal – Murat Öğütlü

MANTAR YETİŞTİRİCİLİĞİ

(2 0 3) AKTS:3

Öğrencilere, kompost hazırlama ve mantar yetiştiriciliğindeki tüm aşamalarda uygulanması gereken kültürel işlemler, karşılaşılabilecek problemler ve iklimlendirme konularında gerekli bilgiler verilerek bir mantar işletmesini idare edebilecek seviyeye gelmelerini sağlamaktır.

Kaynak: Bitki Yetiştirme Teknikleri - Prof. Dr. Musa Genç

KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ

(2 0 3) AKTS:3

Bu derste; kalite yönetim sistemlerinin uygulama yeterliliklerinin kazandırılması amaçlanmıştır.

Kaynak: Kalite Yönetim Sistemleri – Baki Buzlu

KALİTE YÖNETİMİ VE STANDARTLARI

(2 0 3) AKTS:3

Bu derste; kalite yönetimi kalite standartları perspektifinde anlatılarak yorumlanacak ve bu doğrultuda kalite ve güvence standartları konusunda bilgi verilecektir.

Kaynak: Kalite Yönetim Sistemleri – Baki Buzlu

İŞLETME YÖNETİMİ I

(2 0 3) AKTS:3

Dersin amacı işletmenin amaçları, ilkeleri, kuruluş işlemleri ve işlevleri hakkında bilgi birikimine sahip olmaktır.

Kaynak: İşletme Yönetimi – Prof. Dr. Kemal Tosun

GİRİŞİMCİLİK

(2 0 3) AKTS:3

Mezun olduktan sonra, öğrencilere yapabilecekleri işler ve piyasa koşullarında donanımlı ve aranan bir eleman olabilmek için ne yapılması gerektiği öğretilenektir.

Kaynak: Girişimcilik - Doç. Dr. Mehmet Marangoz

FİDANLIK TESİSİ VE YÖNETİMİ

(1 2 3) AKTS:3

Fidanlık ve sera işletmelerinin planlanması, kuruluş çalışmaları, fidanlık ve sera işletmeciliğinin organizasyon şekilleri ve tesis yönetimi konuları hakkında bilgilendirmek.

Kaynak: Süs Bitkisi Yetiştiriciliği – Prof. Dr. Musa Genç

SÜS BİTKİLERİNDE HASAT SONU UYGULAMALARI

(2 0 3) AKTS:3

Bu dersin amacı öğrencilerin süs bitkilerinde hasada kadar olan gelişme aşamalarında, hasatta ve hasat sonrasında meydana gelen morfolojik ve/veya fizyolojik olayları, bu olaylar üzerine olan etkili faktörleri öğrenerek süsbitkilerinin hasattan son tüketiciye kadar nitel ve nicel kalitesini koruyarak ulaşmasını sağlayacak bilgi ve becerileri kazanmasıdır.

Kaynak: Süs Bitkisi Yetiştiriciliği – Prof. Dr. Musa Genç

ÇEVRE SORUNLARI

(2 0 3) AKTS:3

Tarımsal faaliyetlerin çevreye olan etkileri ve çevre sorunlarının tarıma etkilerinin kavratılması amaçlanır.

Kaynak: Çevre Sorunları – Prof. Dr. Turgut Gündüz

DOĞAL SOĞANLI BİTKİLER

(2 0 3) AKTS:3

Ülkemiz florasında bulunan, peyzaj planlamada kullanılan önemli soğanlı, yumrulu, rizomlu bitkilerin tanıtılması, bitkisel özelliklerinin ve üretim tekniklerinin verilmesi, öğrencilerde doğa bilinci uyandırılması

Kaynak: Süs Bitkisi Yetiştiriciliği – Prof. Dr. Musa Genç

SERALARDA SEBZE YETİŞTİRİCİLİĞİ

(2 0 3) AKTS:3

Bu dersin amacı öğrencilerin serada sebze yetiştiriciliği ve fide üretimi yapabilecek, fizyolojik bozuklukları tanıyabilecek ve kontrol edebilecek, üretimi planlayabilecek, uygulayabilecek ve yönetebilecek, analitik düşünerek karşılaşılabileceği problemleri çözebilecek, yeni teknolojileri izleyebilecek, bilgiye ulaşabilecek, sera-çevre etkileşimini yönetebilecek bilgi ve becerileri kazanmasıdır.

Kaynak: Örtüaltı Yetiştiriciliği – H. Eraslan

TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER

(1 2 3) AKTS:3

Tıbbi ve aromatik bitkilerin botanik özelliklerini, iklim, toprak sulama isteklerini, tohumluk, ekim tarzı, ekim zamanı, ekim nöbeti özelliklerini, gübreleme ve bakım özelliklerini, biçim, kurutma ve verim durumlarını, hastalık ve zararlılarını, etken madde ve tıbbi amaçlı kullanımlarını öğrenebileceklerdir.

Kaynak: Tıbbi ve Aromatik Bitkiler – Doç. Dr. Fatma Zerrin Saltan

ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

(2 0 3) AKTS:3

Öğrencilere temel düzeyde araştırma ve sunum tekniklerini öğretmek

Kaynak: Araştırma Yöntemleri ve Teknikleri – Prof. Dr. Zeki Kaya – Yrd. Doç. Dr. Mehmet Şahin

MESLEK ETİĞİ

(2 0 3) AKTS:3

Etik ve ahlak kavramlarını, Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri, Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışları, Sosyal sorumluluk kavramını öğrenebileceklerdir.

Kaynak: Meslek Etiği – Nuran Öztürk Başpınar / Demet Çakıroğlu

İLETİŞİM

(2 0 3) AKTS:3

Öğrencinin, iletişim ve önemini, iletişim kurma yolları, engel ve problemleri, iletişim türleri ve modelleri, örgütsel iletişimin anlamı ve işlevleri, etkin iletişimin özelliklerini kavramasını sağlamaktır.

Kaynak: İnsan İlişkileri İletişim - Nilüfer Voltan Acar

İŞLETME YÖNETİMİ II

(2 0 3) AKTS:3

Dersin amacı yönetimle ilgili temel kavramları tanımlamak, yöneticilik becerileri ve yetkinliklerini açıklamak, ve yönetim düşüncesinin gelişimini ve yönetim fonksiyonlarını irdelemektir.

Kaynak: İşletme Yönetimi – Prof. Dr. Kemal Tosun

İŞYERİ EĞİTİMİ II

(0 16 12) AKTS:12

İşyerinde davranma şekilleri, etik kurallar, mevcut hiyerarşi sisteminde iletişim durumları öğretilmektedir.

YER ÖRTÜCÜ BİTKİLER

(1 2 3) AKTS:3

Öğrencilerin, yeşil alanlarda ve toprak koruma önlemlerinde yaygın olarak kullanılan buğdaygil ve diğer familyalardan yer örtücü bitkilerin botanik, fizyolojik ve agronomik özelliklerini tanıma ve öğrenmelerini sağlamak. Hangi cins, tür ve çeşitlerden, hangi ekolojilerde yararlanabileceklerine karar verme yetisi kazandırmak. Bu cins, tür ve çeşitlerin yetiştirme, üretme ve tohum elde etme tekniklerini öğretmek.

Kaynak: Çiçekler ve Yer Örtücüler – Ersin Yücel

SÜS BİTKİLERİ ZARARLILARI

(2 0 3) AKTS:3

Süs bitkilerinde zararlı hayvansal organizmalar olan böceklerin, nematodların, akarların, solucanların ve yumuşakça takımlarının tanıtılması. Bu hayvansal zararlılardan önemli zararlı türlerin zarar şekillerinin, hayat döngülerinin ve bunlar ile mücadele stratejilerinin belirlenmesi

Kaynak: Süs Bitkilerinde Zararlı Kontrolü – Esra Nane

ORGANİK TARIM

(2 0 3) AKTS:3

Organik tarımın ülkemizdeki ve dünyadaki yeri, organik tarıma başlamadan önce yapılması gerekenler, yasal uygulamalar, organik tarım yaparken dikkat edilmesi gereken hususlar, hastalık ve zararlılara karşı kullanılacak yöntem ve ilaçlar, bazı sera bitkilerinin organik üretimleri hakkında bilgiler

Kaynak: Organik Tarım – Ali İrfan İlbaş

BİTKİ ISLAHI

(2 0 3) AKTS:3

Yabancı Döllenen ve Kendi Döllenen Bitkilerde Pedigre, Bulk, Geri Melezleme, Hibrid Islahı, Konvergens Islahı ve Mutasyon Islahı Yöntemlerini öğretmek

Kaynak: Bitki Islahı – Prof. Dr. Orhan Kurt

TOPRAKSIZ TARIM

(1 2 3) AKTS:3

Topraksız ortamlarda bitki yetiştirmeye yönelik olarak bilgi ve beceri kazandırmak

Kaynak: Topraksız Tarım ve Bitki Besleme Teknikleri – Prof. Dr. Burçin Çokuysal / Prof. Dr. Dilek Anaç vd.

TARIM EKONOMİSİ

(2 0 3) AKTS:3

Tarımsal faaliyetin ekonomik yönünü ele alarak, tarımın mikro ve makro düzeydeki problemlerine ilişkin konular üzerinde durmak, genel ekonominin temel prensipleri çerçevesinde tarım işletmelerinde kıt üretim kaynaklarının en etkin şekilde kullanımına ışık tutmaktır.

Kaynak: Tarım Ekonomisi – Prof. Dr. Arslan Zafer Gürler